

# FAGLIG LÆSNING I HISTORIE PÅ 6. ÅRGANG

Teksten *Danmark i verden* er taget fra Clio Online historie for mellemtrinnet. Teksten er en berettende tekst om Danmarks position i forhold til de omkringliggende lande. Den indgår i et længere forløb om middelalderen.

(<http://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/emner/tidsperioder/middelalderen/danmark-i-verden/>)

## FØR LÆSNING

Eleverne får formålet med læsningen af teksten at vide. Når de har læst teksten, skal de kunne forklare:

- det danske riges udvikling i middelalderen
- hvilke lande den danske konge havde magten over i middelalderen
- hvad Kalmarunionen var

Herefter arbejdes der med betydningen af centrale begreber. Eleverne skal placere sætningerne ved de centrale begreber, så begreb og forklaring passer sammen. Der er fælles opsamling på begreberne.



Et større område, der har samme konge eller kejser.

En kamp, der ofte har stor betydning i en krig

Et angreb på en befolkning, der ikke er kristne, for at få dem til at blive kristne

Et fællesskab af fx lande med fælles interesser

At bestemme i et land

## UNDER LÆSNING

Eleverne arbejder med et kolonnenotat for at hjælpe dem med at få styr på begivenhederne i teksten – i den rækkefølge, de finder sted. Nedenfor er der vist et udfyldt notat. Eleverne skal selv udfylde årstal og begivenhed. Man kan stilladsere ved at give årstallene eller give både årstal og begivenheder, så eleverne kun skal kombinere dem.

### Kolonnenotat *Danmark i verden*

<b>1169</b>	Valdemar 1. den Store vandt en stor sejr over venderne.
<b>1182</b>	Knud 6. Valdemarsen blev konge.
<b>1219</b>	Valdemar 2. vandt en stor sejr i Estland, og det danske flag faldt ned fra himlen.
<b>1346</b>	Det nordlige Estland blev solgt fra Danmark.
<b>1397</b>	Danmark, Norge og Sverige blev samlet i Kalmarunionen.
<b>1523</b>	Kalmarunionen blev opløst.
<b>1814</b>	Danmark mister magten over Norge.

## EFTER LÆSNING

Efter læsningen benytter eleverne en overvågningsstrategi for at evaluere deres forståelse af teksten. Eleverne skal arbejde med at stille spørgsmål til teksten, der dels kan findes i teksten, der skal findes ved at læse mellem linjerne og hvor eleven skal reflektere og bruge deres viden om verden og andre temaer. Spørgsmålene bygges op efter nedenstående struktur:

Led og find: Svaret finder vi et bestemt sted i teksten (på linjerne) (2-3 spørgsmål)

Led og tænk: Svaret finder vi flere steder i teksten (mellem linjerne) (2-3 spørgsmål)

Tænk: Svaret findes ikke direkte i teksten, der findes ikke et bestemt svar. (2-3 spørgsmål)