



Smart, Parat, Svares mål:

- "Det er sejt at vide noget"
- Samarbejde og sammenhold
- Strategi og træning

Smart, Parat, Svar og faglig læsning:

Med faglig læsning i alle fag klædes eleverne på til at:

- Huske det de har læst
- Få specialviden i forskellige fag og genrer
- Anvende deres viden

Forslag til forberedelse til Smart Parat Svar

- Lav din egen quiz i f.eks. Kahoot, hvor du stiller de gode spørgsmål til dine klassekammerater
- Lav 10 spørgsmål til dit emne, og en tekst hvor man kan trække den viden ud, som skal bruges for at løse quizen.
- Lav din egen "Jeg ved" video, hvor du selv vælger et emne.
- Få inspiration ved at se andre "Jeg ved"-videoer om [julen](#), [håndboldbanen](#), [halloween](#) og [geografi](#).
- Trin for trin-vejledning til at lave video her
- Træn din paratviden alene eller med dine kammerater med Smart, Parat, Svares app. Kan hentes her: <http://www.smartparatsvar.dk/hent-appen/>

Hvorfor faglig læsning?

Formålet med faglig læsning er at "synliggøre den nødvendige tænkning der skal foregå i hovedet på eleverne før de går i gang med at arbejde med teksten og undervejs i arbejdet med at læse og forstå teksterne."

Elisabeth Arnbak.

Formål:

- At lære at skelne mellem teksttyper
- At lære anvendelige notateteknikker
- At arbejde med ordkendskab
- At udvide elevernes ordforråd
- At opnå en aktiv læseindstilling
- Og meget andet!

To gode links til faglig læsning:

- www.undervis.dk
- http://static.uvm.dk/Publikationer/2011/fagliglaesning/hvad_er_faglig_laesning.html

Før læsning

Aktivering af elevernes forforståelse gennem:

- Overblikslæsning
- Aktivering af baggrundsviden
- Finde forfatterens formål med at skrive teksten
- Skabe klarhed over læseformålet
- Forklare vigtige ord og begreber

Under læsning

Er det vigtigt at læreren lærer eleverne:

- at stille spørgsmål til teksten som de selv skal besvare
- at fastholde vigtige informationer ved at understrege i teksten og tage forskellige typer af notater
- at blive opmærksomme på deres forståelse og styre og regulere deres læsning

Efter læsning

For at koble ny viden til eksisterende viden skal eleverne udbygge og reorganisere deres viden. Det kræver aktiv bearbejdning af stoffet og tekstens informationer efter læsningen.

Det kan f.eks. gøres ved at:

- udforme en grafisk figur af teksten for at fastholde og strukturere tekstens vigtige informationer. Gennem bearbejdning gøres ny viden til elevens egen.
- skrive en ny tekst – gerne en anden teksttype. Derved sammenfatter eleven den nye viden, som bruges i forskellige faglige sammenhænge.
- evaluere deres fremgangsmåde og udbytte af teksten, for at skabe refleksion og bevidsthed om fremgangsmåde og læseformål.