

Colonization / Kolonisering

Overordnet mål

1. Klassen og teamet skal kunne bygge videre på den viden og erfaring, der blev opnået gennem arbejdet med opdagelsesrejsende.
2. Det tværfaglige forløb skal give eleven en bredere indsigt i begrebet kolonisation og den samtidig den europæiske kolonisering foregik.

	Engelsk	Historie	Geografi
Kompetence område	Skriftlig kommunikation 5-7 kl. fase 3	Kronologi og sammenhæng (Det lokale, regionale og globale) 7-9 kl.	Undersøgelse Demografi og erhverv samt globalisering 7.-9. kl. fase 1
Færdigheds- og vidensmål	<p>Færdighedsmål Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål.</p>	<p>Færdighedsmål Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.</p>	<p>Færdighedsmål Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge befolkninger og byers strukturer</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om demografiske variable og bymønstre.</p> <p>Færdighedsmål Eleven kan undersøge forbrugsvarers vej fra ressource til butik</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om produktionskæder</p>

<p>Læringsmål for undervisningsforløb</p>	<p>Eleverne kan tilegne sig viden om kolonisation ved at læse engelsk faglitteratur.</p>	<p>Eleverne kan tilegne sig viden om kolonisering og dens betydning for udviklingen i de involverede lande.</p>	<p>Eleverne får kendskab til koloniseringens påvirkning af en bys demografiske sammensætning.</p> <hr/> <p>Eleverne kan beskrive koloniseringens påvirkning af vareudbuddet i butikkerne.</p>
<p>Tegn på læring</p>	<p>Niveau 1: Alle kan tilegne sig enkelte oplysninger efter flere gennemlæsninger og en del hjælp fra lærer og arbejdspartner.</p> <p>Niveau 2: Nogle kan tilegne sig flere oplysninger efter et par gennemlæsninger og med nogen hjælp.</p> <p>Niveau 3: Få kan tilegne sig mange detaljerede oplysninger efter gennemlæsning.</p>	<p>Niveau 1: Alle har kendskab til kolonier og kolonimagter.</p> <p>Niveau 2: Nogle kan forklare sammenhængen mellem kolonisering og udviklingen i de involverede lande.</p> <p>Niveau 3: Få kan vurdere koloniseringens betydning for nutidige konflikter.</p>	<p>Niveau 1: Alle kan indsamle data om en bys befolkningssammensætning og have kendskab til, hvad den indsamlede data indeholder.</p> <p>Niveau 2: Nogle kan anvende de indsamlede data til at beskrive koloniseringen i byen.</p> <p>Niveau 3: Få kan vurdere de indsamlede data i forhold til den generelle kolonisering, der er typisk for en dansk koloni for.</p> <hr/> <p>Niveau 1: Alle kan beskrive en eller flere vares vej til Danmark, fx kaffe og sukker.</p> <p>Niveau 2: Nogle kan forklare sammenhængen mellem kolonisering og påvirkning af vareudbuddet.</p> <p>Niveau 3: Få kan vurdere koloniserings vareudbud i forhold til globalisering.</p>

Undervisning aktivitet	Der vil i løbet af december blive lagt materiale ud på EDUCA.	Der vil i løbet af december blive lagt materiale ud på EDUCA.	Der vil i løbet af december blive lagt materiale ud på EDUCA.
Evaluering af forløb	På EDUCA vil der også blive lagt skabeloner til evaluering.	På EDUCA vil der også blive lagt skabeloner til evaluering.	På EDUCA vil der også blive lagt skabeloner til evaluering.
Ressource-behov	Der vil blive lagt materiale ud til ca. 6 undervisningslektioner.	Der vil blive lagt materiale ud til ca. 6 undervisningslektioner.	Der vil blive lagt materiale ud til ca. 6 undervisningslektioner.
Lokalebehov	Eget klasselokale.	Eget klasselokale.	Eget klasselokale.