

Imperialism / Imperialisme

Overordnet mål

1. Klassen og teamet skal kunne bygge videre på den viden og erfaring, der blev opnået gennem arbejdet med kolonisering.
2. Det tværfaglige forløb skal give eleven en breder indsigt i begreber som imperialism og magt samt få et indblik i problematikken omkring kolonisering.

	Engelsk	Historie	Samfundsfag	Geografi
Kompetence område	Skriftlig kommunikation 8.-9. kl. fase 1	Kronologi, brud og kontinuitet	Politik (demokrati)	Perspektivering, globalisering 7.-9. kl. fase 2
Færdigheds- og vidensmål	<p>Færdighedsmål Eleven kan forstå hovedindhold af enkle argumenterende tekster</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk</p>	<p>Færdighedsmål Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng.</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger.</p>	<p>Færdighedsmål Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer.</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om demokrati og andre styreformer.</p>	<p>Færdighedsmål Eleven kan forklare årsager til nationale og globale konflikter om kulturforskelle, grænsedragninger og ressourcer</p> <p>Vidensmål Eleven har viden om landes interesser, involvering i konflikter og konfliktløsning</p>
Læringsmål for undervisningsforløb	Eleven kan læse forskellige tekster om imperialism og referere til forskellige synspunkter på imperialism.	Eleven får kendskab til, hvad der kendetegner et imperium, og hvordan det skabes.	Eleven får kendskab til magtstrukturer og demokratiets udvikling.	Eleverne kan give eksempler på aktuelle konsekvenser af kolonisering.
Tegn på læring	Niveau 1: Alle kan læse teksterne og forstå de overordnede synspunkter.	Niveau 1: Alle skal kunne gøre rede for, hvad der kendetegner imperialism.	Niveau 1: Alle kan redegøre for begrebet demokrati og kan identificere demokratiske og	Niveau 1: Alle har kendskab til en konkret konsekvens af kolonisering

	<p>Niveau 2: Nogle kan læse teksterne og referere til de forskellige synspunkter.</p> <p>Niveau 3: Få kan læse teksterne og referere de forskellige synspunkter i "historisk" kontekst.</p>	<p>Niveau 2: Nogle skal kunne diskutere følger af imperialismen for de tidligere kolonier og kolonimagter.</p> <p>Niveau 3: Få skal kunne vurdere imperialismens betydning for nutidige samfundsforhold i de tidligere kolonier.</p>	<p>udemokratiske styreformer.</p> <p>Niveau 2: Nogle kan redegøre for centrale demokratiske rettigheder i et demokrati og deres betydning for befolkningen.</p> <p>Niveau 3: Få kan vurdere udviklingen af politiske magtstrukturer regionalt som internationalt.</p>	<p>fx beskrivelse af Zimbabwes konflikter under Robert Mugabe.</p> <p>Niveau: 2 Nogle kan klassificere konflikter på det Afrikansk kontinent som konsekvens af kolonisering.</p> <p>Niveau 3: Få kan påpege forskellige former for konsekvenser af kolonisering og ikke kun konflikter.</p> <p>Udfordringsopgave: Du skal lave et brætspil, som kan spilles af dine klassekammerater. Brætspillet skal vise noget om konsekvenserne af kolonisering.</p>
Undervisning aktivitet	Der vil i løbet af december blive lagt materiale ud på EDUCA.	Der vil i løbet af december blive lagt materiale ud på EDUCA.	Der vil i løbet af december blive lagt materiale ud på EDUCA.	Der vil i løbet af december blive lagt materiale ud på EDUCA.
Evaluering af forløb	På EDUCA vil der også blive lagt skabeloner til evaluering.	På EDUCA vil der også blive lagt skabeloner til evaluering.	På EDUCA vil der også blive lagt skabeloner til evaluering.	På EDUCA vil der også blive lagt skabeloner til evaluering.
Ressource-behov	Der vil blive lagt materiale ud til ca. 6 undervisningslektioner.	Der vil blive lagt materiale ud til ca. 6 undervisningslektioner.	Der vil blive lagt materiale ud til ca. 6 undervisningslektioner.	Der vil blive lagt materiale ud til ca. 6 undervisningslektioner.
Lokalebehov	Eget klasselokale.	Eget klasselokale.	Eget klasselokale.	Eget klasselokale.

